

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Медицинская генетика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
код, наименование специальности

Кафедра: госпитальной педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-12.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Медицинская генетика» относится к базовой части (индекс Б1.Б.7) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	ИД-1 ПК-2.1 Должен знать принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения, алгоритм различных видов рентгенологического исследования, признаки заболеваний, а также воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, которые могут быть диагностированы с помощью рентгенологических методов исследования, показатели эффективности этих исследований, автоматизированные системы сбора и хранения результатов различных видов рентгенологических исследований ИД-2 ПК-2.2 Должен уметь организовывать проведение профилактических (скрининговых) исследований во время медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты выполненных рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических), и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека при различной патологии, выявлять специфические для

		больным и	конкретного заболевания рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека, в том числе и при врожденной, генетической, наследственной патологии, оценивать динамику изменений при диспансерном наблюдении. ИД-3 ПК-2.3 Должен владеть навыками проведения рентгенологических исследований в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами; интерпретировать результаты рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека при различной патологии, в том числе врожденной и генетической, наследственной, оформления заключения по проведенным рентгенологическим исследованиям, подготовки рекомендаций лечащему врачу при дальнейшем диспансерном наблюдении пациента.
2.	ПК-4	Готовность к применению рентгеноэндovasкулярных методов лечения	ИД-1 ПК-4.1 Должен знать физические и технические основы различных видов рентгенологических исследований, медицинские показания и противопоказания к диагностическим и лечебным рентгеноэндovasкулярным исследованиям, основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека, в том числе и при врожденной, генетической и наследственной патологии ИД-2 ПК-4.2 Должен уметь интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов, определять показания, противопоказания для проведения рентгенологического исследования, уметь выбирать в соответствии с клинической задачей методики этого исследования, интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологическом исследовании результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания в том числе и при подозрении на генетическую, наследственную и врожденную патологию, уметь проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ ИД -3 ПК4.3 Должен владеть навыками выбора и составления плана рентгенологического исследования, определения показаний и противопоказаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента с различной патологией, в том числе с генетической, наследственной и врожденной, и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным, должен владеть навыками обеспечения радиологической безопасности, навыком оформления заключения проведенного исследования с формулировкой нозологической формы

			патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.
3.	ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ИД-1_{ПК-8.1} Должен знать клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при рентгенологических исследованиях (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных исследованиях; ИД-2_{ПК-8.2} Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей), методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-3_{ПК-8.3} Должен уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), развившихся при любой патологии, в том числе наследственной, врожденной, генетической, и при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ИД-4_{ПК-8.4} Должен владеть навыками оценки состояния пациентов, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; владеть навыками оказания неотложной помощи при данных клинических ситуациях, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в том числе, развившихся на фоне врожденной, наследственной, генетической патологии.
4.	ПК-12	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи	ИД-1_{ПК-12.1} Знать основные молекулярно-генетические цифровые технологии, биоинформационные основы анализа геномных данных в диагностике наследственных болезней, информацию о молекулярно-генетических основах заболевания, возможностях применения молекулярно-генетического методов для диагностики и лечения при наследственной и генетической патологии.

		ской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2 _{ПК-12.1} Уметь анализировать полученную информацию при молекулярно-генетическом обследовании пациента. ИД-3 _{ПК-12.1} Владеть навыками интерпретации результатов молекулярно-генетического обследования пациента для диагностики и лечения наследственного заболевания.
--	--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ПК-2 ПК-4, ПК-8, ПК-12	Раздел 1. Молекулярная генетика - основа персонализированной медицины. Генетический паспорт. Геномика и геномные технологии. Возможности и перспективы применения молекулярно-генетических технологий в медицине.
2		Раздел 2. Диагностика наследственных болезней. Анализ и клиническая интерпретация геномных данных в диагностике наследственных болезней.
3		Раздел 3. Мультифакториальное наследование и болезни с наследственным предрасположением. Персонифицированный расчет генетических рисков.